**МБДОУ № 12 «Сказка»**

**Конспект НОД «Игры Донских казаков»**

**в старшей группе.**

Разработал: Инструктор по физическому воспитанию Пятницына О.В

**Конспект НОД «Игры Донских казаков»**

**в старшей группе.**

**Автор:** Пятницына О.В , инструктор по физической культуре МБДОУ №12 «Сказка» х.Гапкин, Константиновский район.

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре на тему «Игры донских казаков» для детей старшей группы в соответствии с ФГОС. Данный конспект будет полезен инструкторам по физической культуре и воспитателям старших групп. Представленный **конспект (НОД) для детей старшей группы направлен на** обогащение двигательного опыта и оздоровление детского организма**,а также познавательного,** социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетическое развития через народные подвижные игры Донских казаков.

**Цель.** Развитие физических качеств детей, через русские народные подвижные игры, воспитывать любовь к родному краю, развивать двигательную активность детей.

**Задачи.**
***Оздоровительные:***1.Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
2.Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнений упражнений.

3.всестороннее **физическое** совершенствование функций организма ребенка.

***Образовательные:***1.Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
2.Упражнять в беге приставным шагом;
3.Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
4.Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.
5.Развивать умение выполнять парные и коллективные действия;
6.Закреплять навыки игры в русские народные игры
*Развивающие:* Развивать внимание, память. Прививать бережное отношение к традициям родного края. Развивать и обогащать словарный запас.

***Воспитательные:***1.Воспитывать чувство ответственности за порученное задание;
2.Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве

3.Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи

4. Воспитывать интерес и любовь к традициям родного края и к русским народным играм.

**Предварительная работа:**
а) заучивание скороговорок, считалок, диалогов из русских народных игр;

б) знакомство с правилами игр, жеребьевками;
Музыкальное сопровождение: русские народные мелодии.

**Ход занятия**

**Ведущий:**Здравствуйте, гости дорогие!

Если величать, так на пороге встречать.

Посиделки здесь у нас!

Мы сюда позвали вас

Поиграть и повеселиться.

1 ребенок

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим,

Хоть ному принадлежим.

2 ребенок

 Россия- мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало.

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

3 ребенок

 От отцовского порога,

От заветного жилья,

Вьётся, вьётся путь- дорога,

Золотая колея.

4 ребенок

Вьётся, вьётся путь- дорога

Мимо луга, мимо лога,

Мимо сёл и городов

Больше тысячи годов…

**Инструктор:** А давайте-ка, сядем, **ребята в тесный кружок**. Посидим, побеседуем, да былое вспомним. Посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни **казачьей**. *(Садятся)* Поглядите-ка на наших **казачат**, приоделись они, приосанились. Поглядите, какие они удалые, нарядные да молодые. *(обращается к детям)* А что за народ собрался?

**Дети:** - **Казаки**!

**Инструктор**: А скажите мне, кто из вас знает, кто это такие - **Казаки**?

**Ребёнок:** **Казаки – это вольные**, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов.

**Инструктор**: Правильно!

**Ведущий** :С давних времён на берегах реки Дон селились люди, которых позже стали звать казаками. Казаки- это бывшие крестьяне, горожане, мелкие княжеские дружинники. Стремление к вольной жизни заставило их бежать на окраины страны. Там они ни от кого не зависели, становились свободными людьми.

Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины. В 1737 году царица Анна Иоанновна повелела в этих землях создать войско для охраны Российских рубежей. За доблестную службу ни раз казаки были отмечены наградами.

В подарок казакам было пожаловано сукно синее и красное. Так появилась у Донских казаков сине- красна.

**Инструктор** : Наша земля славится теплым, благодатным климатом, людьми, добрыми традициями и обычаями. Традиции эти идут с давних времён. Казаки не только несли службу по защите наших границ. Свободное время они с удовольствием посвящали играм, забавам. . Вот и сегодня мне хотелось бы коснуться этой интересной темы, о Донском казачестве , его обычаях и традициях, песнях, забавах. То, что Вы сегодня услышите не дань моде, а один из кирпичиков, вложенный в дело возрождения славного, сильного, свободного племени – казачества. Сегодня я хочу предложить Вам позабавиться, да потешиться, удалью похвастаться, силушкой помериться, как в давние времена казаки.
Все проверили осанку, подтянулись, молодцы!
И сейчас я вижу , что все вы у меня удальцы.
Но тогда не ленись в колонну по одному становись.

(Дети выходят строится)

**Вводная часть.**

(*ходьба в колонне по одному)*
1. Мы гулять с вами пойдём, наше солнышко найдём. Солнышко – вёдрышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, яркое, появись!
*(ходьба на носочках)*
2.Утром солнышко встаёт - выше, выше, выше!
(ходьба на пятках)
3.Ночью солнышко уйдёт - ниже ,ниже ,ниже!
*(ходьба в приседе)*
4. Гусь гуляет по дорожке,
Гусь играет на гармошке.
И гордится гармонист:
Га - га- га !Я голосист!
(*ходьба высоким подниманием колен)*

5. Резвый конь молодой,
Мы поскачем с тобой
По полям, по степям,
По дремучим лесам.

6. В беге с хитрою лисой
Соревнуется косой.
Поле, лес, овраг , лужайка-
Что есть силы мчится зайка.
*(прыжки с продвижением вперёд)*
7. Повернулись, боком встали
И галопом побежали.
*Дыхательная гимнастика «Снежинка»*
8. С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
(вдох через нос, выдох через рот на ладони - «сдуваем снежинку с ладоней»). Дышим ровно и спокойно.
Встали, хорошо .
Вот мы руки развели, (размыкаются на вытянутые руки.)
Словно удивились,
И друг другу до земли
В пояс поклонились. (Поясной поклон.)

**Инструктор** :А теперь давай поиграем в русскую народную игру «***Бабушка Маланья»***

(Дети становятся в круг и показывают, какие были уши, голова, носы и т.д. у Маланьиных детей. Ребенок, чье имя было названо, выходит в центр круга, показывает упражнения.)

*- Мы шли, шли, шли,
На лужайку пришли.
На лесной опушке
Ветхая избушка.
Здесь живет старушка.
Как ее зовут?
- Бабушка Маланья.
У Маланьи, у старушки
Жили в маленькой избушке
Семеро детей, все без бровей.
С такими ушами, с такими глазами,
С такими носами, С такой головой,
С такой бородой.
Ничего не ели, целый день сидели,*

*Друг на друга глядели,
Делали вот так:
Ну-ка, …(имя), выходи.
Что нам делать, покажи!***Инструктор:**Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству. Пока казак занимался делом, его конь, верный друг гулял на воле.

Ну-ка, наши казаки,
На подъём вы все легки?
Заплетать плетень пойдём?!
Что такое плетень Вы знаете? (ответы) Плетней у нас будет несколько .Сколько сторон света, столько и плетней. На четыре стороны света шагом марш. (Перестроение)

**Игра «*Плетень»***
Играющие стоят шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.
По сигналу «Гуляем» играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.) . По команде «Плетень» все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.
**Инструктор:** - В следующей игре Вам, донские, казаки, нужно свою удаль показать. Ведь ловкость, смелость и отвагу, Вам нигде не занимать . Я знаю ещё одну казачью народную игру. Она называется «Достань платок».

***«Достань платок».***Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали. Под весёлую музыку мальчики, девочки пляшут в хороводе. С окончанием музыки мальчики бегут к своим ведущим и стараются снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать. Игра может проводиться с доступным количеством шашек.
**Инструктор:**- Не один праздник на у казаков не обходился без хоровода. Ну казачки выходите, хоровод свой заведите.
Как у наших у ворот
Собирается народ.
Собирается народ
На веселый хоровод.

*«****Заря – заряница»***Дети идут по кругу и поют . Водящий стоит вне круга.
Заря-заряница,
Казачка – девица
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Раз, два – не воронь.
А беги, как огонь!
С последними словами водящий кладёт кому - либо на плечо, ленту, вдвоём они бегут в разные стороны, и обегают круг. Кто первым займет свободное место, тот и

побеждает, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.
**Инструктор:** - Как мы с вами знаем, донская земля славится подсолнечным маслом, а масло делают из семян подсолнуха. Ох,не будем мы скучать, дальше будем мы играть.
**Русская народная игра «*Подсолнухи*»**
Игроки стоят в несколько рядов - это подсолнухи. Один земледелец стоит в стороне и запоминает порядок построения.
По команде водящего - «Солнце» земледелец уходит.
«Солнце» меняет местами 2-3 игроков. К началу считалки земледелец появляется перед «подсолнухами» и до конца считалки должен определить перемещение. В это время
«солнце» ходит по кругу - куда оно переходит, туда поворачиваются лицом играющие.
Считалка:
Солнце: - Солнце светит!
Всё: - Дождь идёт!
Солнце: - Семечко.
Все: - Растёт! Растёт!
Солнце: - К солнцу тянется росток!
Все: - Тонкий, тонкий стебелёк!
Солнце: - Небосвод весь обегая.
Все : - Солнце светит не моргая!
Солнце: – Земледелец не зевай!
Все: – Перемены отгадай!
Инструктор: Вот, как весело у нас за околицей было. Мы и не заметили , как время пролетело, но у меня есть ещё одна игра, знаю Вам понравится она.
***Малечина - калечина*,**
Сколько часов
Осталось до вечера
До зимнего?
После слов «до зимнего» дети ставят палочку на ладонь правой (левой) руки. Как только дети поставят палочки, ведущий считает: «раз, два, три... десять». Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет.

 Ведущий может давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.
Правила игры. Дети должны разойтись по всей площадке и встать как можно дальше друг от друга, чтобы удобнее было держать равновесие для палочки.
**Инструктор:** Казаки очень гостеприимные люди, хлебосольные. У хозяйки-казачки всегда в избе пирогами пахло. Аж за околицу слышно было. Давайте и мы напечём пирогов.
Бай - качи – качи – качи!
Глянь – баранки, калачи!
С пылу, с жару, из печи!
Выходит казачка с пирогами.
**Инструктор:** Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие по донской земле. Ведь сегодня мы вспомнили с Вами те игры, в которые играли такие же мальчишки и девчонки много лет назад..
Как у нас На Дону уж давно повелось,
Чтобы весело всем и счастливо жилось,
Чтоб не плакал никто и никто не скучал,
Сам народ для себя песни – шутки слагал.
Наши дедушки, бабушки нам говорили
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь ещё с колыбели.
А теперь друг другу повернулись и улыбнулись.

**Инструктор:** Ребята давайте ещё раз вспомним!

 -Чем вы сегодня занимались?

 -Что вам больше всего понравилось?

-Что вы узнали нового из жизни казаков?

-В какие игры играли казаки?